

ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2022/2023

Nome e cognome del/della docente: Raffaella Mazzone

Disciplina insegnata: Lingua e Civiltà Inglese

Libro/i di testo in uso:

- C. Kennedy, W. Salandyk, *Talent*, Cambridge – vol. 3;
- S. Gatti, L. Sone, *Grammar Log*, Mondadori for English;
- Biozone, *Biochemistry and Biotechnology*, Zanichelli;
- A. Ross, *Invalsi Trainer Inglese*, De Agostini Scuola.

Classe e Sezione: 4L

Indirizzo di studio: Biotecnologie sanitarie

Modulo 1: *Grammar revision* (settembre)

Competenze:

- Si rimanda alle competenze indicate nel Piano di lavoro preventivo per l'a.s. 2021-2022;

Conoscenze:

- Ripasso delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche *Starters A-E* di Talent 3;

Abilità:

- Si rimanda alle abilità indicate nel Piano di lavoro preventivo per l'a.s. 2021-2022.

Modulo 2: *Units 1-5 Talent 3* (settembre – maggio)

Competenze:

- Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;

- Partecipare e interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali;
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite;
- Riflettere sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre;
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'autonomia nello studio;
- Cogliere l'aspetto sociale e interculturale della lingua straniera;

Conoscenze:

- **Grammar:** the Past tenses, Past Simple vs Past Perfect, Direct and Reported speech, Reported questions, Comparative/Superlative of adjectives and adverbs, Future predictions: Will vs May/Might, Future Perfect, Future Continuous, Defining/non-defining relative clauses, Articles;
- **Vocabulary:** Correspondence, Emotive words, World resources, Technology of the future, Crime and the justice system;
- **Functions:** Recounting a story, Persuading, Expressing an opinion, Debating, Giving advice and warnings;

Abilità:

- Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale;
- Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti;
- Utilizzare diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione.

Modulo 3: *Biology in English* (ottobre – maggio)

Competenze:

- Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti;
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite;
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'autonomia nello studio;

Conoscenze:

- Molecules of life: the Biochemical nature of the Cell; Organic molecules; the Role of water; Monosaccharides and Disaccharides; Polysaccharides; Lipids; Biological function of lipids; Nucleic Acids; Amino Acids; Proteins structure and function; Modification of proteins; Biochemical tests; Paper Chromatography; Enzymes and how they work; Enzyme reaction rates; Enzymes cofactors and inhibitors; DNA molecules; the role of DNA in Cells; DNA replication.

Abilità:

- Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo;
- Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo.

Modulo 4: Educazione Civica (dicembre – gennaio)

- Women and power.

Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+ del CEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello intermedio
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati
- Ricercare in un testo, anche lungo, le informazioni chiave
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera adeguata.